Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большецильнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Хакимова ИсмагилаКабировича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 15866600DFB185B44597DDB44BAA7E48
Владелец: Азмуханова Рамзия Иршатовна
Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

«Утверждаю»
Директор школы:

Азмуханова Р.И.
Приказ № 45
от «04» апреля 2025г.

Рабочая программа пришкольного оздоровительного лагеря «Орлёнок» «Фантазия и театр»

Составитель: Насырова Г.В.
Сроки: 2.06.-22.06.25

Планируемые результаты

Личностными результатами является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

– Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу.

– Опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор**,** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

– Различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка.

– Проявлять чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.

– Рассказывать об увиденном в (театре, музее, библиотеке, на природе).

– Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях.

– Самостоятельно читать книги, участвовать в мероприятиях.

Метапредметными результатами является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

– Формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.

– Определять последовательность действий на творческих занятиях.

– Высказывать своё мнение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр.

– Работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.

– Вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы.

–Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях.

– Проявлять интерес к культуре своего Отечества, края.

Познавательные УУД:

– Применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения творческих работ;

– Узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений отечественного искусства;

– Обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.

– Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек, экскурсий на природу.

– Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

– Изучать культуру родного края.

– Эстетически оценивать явления природы, событий окружающего мира;

Коммуникативные УУД:

– Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

– Уметь донести свою позицию до других.

– Слушать и понимать речь других.

– Умение вести проблемный диалог с помощью учителя (побуждающий и подводящий диалог).

– Договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– Приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки.

– Наблюдать и видеть. слушать и слышать прекрасное в природе.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание программы

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: **литературное чтение, окружающий мир, искусство, история, риторика, технология** и представлена следующими содержательными линиями:

1. Прекрасное в искусстве.
2. Мир театра.
3. Волшебный мир книг.

В разделе «Прекрасное в искусстве» дети получат начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получат первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России; получат возможность посетить музеи и выставки. На основе приобретенных навыков обучающимся предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

Раздел «Мир театра» учит детей коллективной работе, работе с партнёром, общаться со зрителем. В ходе занятий учащиеся учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля.В разделе ведется работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением.

Раздел «Волшебный мир книг» посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. По итогам прочтения книг дома и в школе выполнение проектных групповых работ, изготовление плакатов, инсценирование. В этом разделе также планируется посещение библиотек. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

№	Наименование раздела, темы	Виды деятельности
Прекрасное в искусстве		
1	Анимация, анималисты.	Наблюдение за характерами в изображениях художников.
2	Красочный и живой мир животных.	Просмотр видеофильма. Картины и иллюстрации к книгам.
3	Сюжеты в жизни. Оформление.	Просмотр презентации о художественном оформлении различных предметов из жизни.
4	Творческий проект «Фантик от шоколадки»	Примеры фантиков. Домашние заготовки сюжетов.
5	Творческая мастерская художников.	Иллюстрируем загадки, ребусы.
Мир театра		
7	Виды театрального искусства	Театр - искусство коллективное, спектакль - результат творческого труда многих людей различных профессий
8	Театральная игра «Сказка, сказка, ждем тебя»	Повторение правил поведения на сцене. Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке.
9	Инсценирование мультяшных сказок.	Знакомство с текстом, выбор мультяшной сказки, распределение ролей, диалоги героев.
10	Чтение в лицах стихов Э.Успенского, И.Токмаковой, А.Барто.	Учимся находить ключевые слова в предложении и выделять их голосом.
11	Музыкальные пластические игры.	Музыкальные пластичные игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.
12	Заочная экскурсия в театр.	Заочная экскурсия в театр
13	Театрализованные игры.	Этюды для выработки выразительной сценической жестикуляции
Волшебный мир книг		
14	Писатели – детям.	Рассказы и презентации о творчестве детских писателей.
15	По произведениям С. Михалкова и К. Чуковского.	Чтение и заучивание стихов.
16	Зарубежный фольклор.	Чтение и разыгрывание английских, немецких, литовских песенок.
17	Сказочный десант.	Чтение любимых сказок, рисование, отгадывание.

18	Литературная викторина. Читаем сказки Г.Андерсена	Подготовка к проектной деятельности. Выбор книг, чтение.
19	Инсценирование татарских сказок.	Проектная деятельность. Работа в группах: рисунки, вопросы, загадки по сказкам.
20	Экскурсия «Проведаем книгу»	Экскурсия в библиотеку
21	Прощальный день «До новых встреч, друзья»	Любимые игры, развлечения.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Дата	
		План	Факт
Прекрасное в искусстве			
1	Анимация, анималисты.		
2	Красочный и живой мир животных.		
3	Сюжеты в жизни. Оформление.		
4	Творческий проект «Фантик от шоколадки»		
5	Творческая мастерская художников.		
Мир театра			
7	Виды театрального искусства		
8	Театральная игра «Сказка, сказка, ждем тебя»		
9	Инсценирование мультяшных сказок.		
10	Чтение в лицах стихов Э.Успенского, И.Токмаковой, А.Барто.		
11	Музыкальные пластические игры.		
12	Заочная экскурсия в театр.		
13	Театрализованные игры.		
Волшебный мир книг			
14	Писатели – детям.		
15	По произведениямС. Михалкова и К. Чуковского.		
16	Зарубежный фольклор.		
17	Сказочный десант.		
18	Литературная викторина. Читаем сказки Г.Андерсена		
19	Инсценирование татарских сказок.		
20	Экскурсия «Проведаем книгу»		
21	Прощальные игры, развлечения «До новых встреч, друзья»		

Лист согласования к документу № 18 от 29.05.2025
Инициатор согласования: Халимова Н.З. Заместитель директора по УР
Согласование инициировано: 29.05.2025 11:01

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азмуханова Р.И.		Подписано 29.05.2025 - 11:03	-